

**Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2026»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2026» (далее – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются администрация города Махачкалы, МКУ «Управление образования» города Махачкалы (далее – Управление образования) и Махачкалинская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, устанавливает структуру проведения Конкурса, определяет формат, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок определения победителя и призёров Конкурса, а также условия поощрения победителя и призёров Конкурса.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых педагогических технологий, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Целями и задачами Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение педагогического опыта лучших учителей города Махачкалы.

1.4. Девиз Конкурса – «Учить и учиться».

1.5. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

1.6. Для организационно-методического сопровождения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет конкурса).

1.7. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении и о подведении итогов Конкурса;
- определяет порядок, место и дату проведения Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания конкурсных заданий;
- отслеживает ход Конкурса.

1.8. Сроки и место проведения Конкурса.

Сроки проведения Конкурса – с 10 по 12 декабря 2025 года.

Место проведения Конкурса – МБОУ «Лицей № 5 имени А.С. Пушкина» города Махачкалы.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций.

2.2. Участниками Конкурса являются учителя, имеющие стаж педагогической работы **не менее 3 лет** и являющиеся членами Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Для участия в Конкурсе от каждой общеобразовательной организации делегируется один конкурсант.

2.3. Для участия в Конкурсе администрация общеобразовательной организации направляет в Оргкомитет Конкурса (адрес электронной почты: otdelmetodinfo@yandex.ru) следующие материалы:

- заявку в свободной форме на бланке учреждения;
- информационную карту участника согласно приложению к настоящему Положению.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в два тура: первый и второй туры.

3.2. **Первый тур** включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

3.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и

воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и страница социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения Конкурса. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; реализация

воспитательного потенциала урока; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

3.3. Второй тур включает два конкурсных испытания: «**Мастер-класс**» и «**Брифинг**».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина предметного содержания; эффективность форм педагогического взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – 60 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность

видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создаётся жюри Конкурса, которое включает в себя предметное и Большое жюри. Жюри оценивает все туры Конкурса, заполняет оценочные ведомости и определяет победителя и призёров Конкурса.

4.2. Для оценки выполнения конкурсных заданий первого тура Конкурса создаётся предметное жюри. Предметное жюри состоит из групп. В состав предметного жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

4.3. Для оценки конкурсных заданий второго тура создается Большое жюри. В состав Большого жюри могут входить известные преподаватели, деятели науки, руководители образовательных организаций, представители администрации города, победители профессиональных конкурсов, представители профсоюза работников образования.

4.4. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях.

4.5. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия Конкурса. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

— по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами группы жюри первого тура;

— по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри второго тура;

— **пять** конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура (в общем рейтинге), становятся участниками второго тура Конкурса;

— **участник**, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов второго тура, объявляется **победителем** Конкурса, остальные четыре участника второго тура объявляются **призёрами**.

5. Поощрение победителей Конкурса

Участники получают грамоты за участие в Конкурсе. Победитель и призёры муниципального этапа Конкурса получают Дипломы победителя и призёров.

Победитель Конкурса получает денежное вознаграждение в размере 40 000 рублей, а призёры – денежное вознаграждение в размере 20 000 рублей каждый. Перечисление денежных средств победителю и призёрам Конкурса осуществляется на основании приказа об итогах Конкурса и решения жюри Конкурса.