

Отчет о реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Махачкалы на 2024-2026 годы» (Столичное образование) за 2024 год

Муниципальная программа «Развитие системы образования города Махачкалы на 2024-2026 годы (Столичное образование)» (далее - Программа) утверждена постановлением администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» от 9 апреля 2024 г. № 315 с общим объемом финансирования **3200625,6** тыс. руб.

Программа разрабатывалась и реализуется в тесном взаимодействии с Управлением экономического развития, инвестиций и внешнеэкономических связей города Махачкалы, Финансовым Управлением города Махачкалы, другими органами исполнительной власти – соисполнителями Программы.

В содержание Программы включено 6 Подпрограмм:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».
2. Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Подпрограмма «Повышение престижа профессии учителя».
4. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».
5. Подпрограмма «Талантливые дети столицы».
6. Подпрограмма «Воспитание детей».

В муниципальном образовании город Махачкала функционирует 158 муниципальных образовательных организаций (75 дошкольных образовательных учреждений, 73 общеобразовательные организации, 10 учреждений дополнительного образования), в которых обучается 133 959 детей (в 2023 г. 143 982): 110 584 (в 2023 г. - 107 718, 2022 г. - 103 355, 2021 г. – 98568, 2020 г. - 92 081, 2019 г. - 87 642) учащихся в ОУ и 23 375 (в 2023 г. - 23 039, 2022 г. - 22 434, 2021 г. – 21274, 2020 г. – 21054, 2019 г. - 19 626) воспитанника в ДООУ.

Реализация основных задач Подпрограммы-1 «Развитие дошкольного образования» к муниципальной программе «Развитие системы образования города Махачкалы на 2024-2026 годы» (Столичное образование)

Ключевая задача, определенная программой, – обеспечение доступности дошкольного образования для населения города.

На территории города Махачкала функционируют 75 дошкольных образовательных организаций и 6 учреждений «Начальная школа-детский сад» с охватом 23 375 воспитанника (на 27.12.2024 г.).

В очереди на устройство в дошкольные учреждения зарегистрировано 18 120 ребёнок в возрасте от 0 до 7 лет (из них от 3-х до 7 лет – 4 322 детей) (на 27.12.2024 г.).

В городе Махачкале на протяжении последних лет ведется планомерная работа по развитию сети дошкольного образования.

Дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях является основной проблемой при реализации конституционных прав граждан на общедоступное дошкольное образование.

В соответствии с Постановлением администрации города Махачкалы «Об открытии дополнительных групп в функционирующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях на территории муниципального образования «город Махачкала», с целью обеспечения доступности дошкольного образования и уменьшения очередности в дошкольных образовательных учреждениях города Махачкалы за 2021 - 2024 гг. открыты группы в следующих МБДОУ: № № 10, 13, 16, 29, 31, 32, 56, 67, 73, 84, 88, 93 на 432 ребенка.

В ДОО г. Махачкалы созданы 76 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а модератором этих центров является Республиканский консультационный центр, созданный на базе детского сада № 53 г. Махачкалы - грантополучателя в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В 2023-2024 учебном году квалифицированную помощь по вопросам воспитания и обучения детей получили 1550 родителей.

В целях реализации мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей принимаются меры по увеличению доли ДОО, сформировавших образовательную среду, способствующую развитию творческих способностей детей, позитивной социализации и личностного развития. Дополнительное образование на базе дошкольных организаций обеспечивает выявление и поддержку детей дошкольного возраста, проявивших выдающиеся способности.

На базе дошкольных организаций созданы сетевые инновационные площадки: МБДОУ «Детский сад № 11» по теме «Экспериментальная апробация программы по формированию толерантности у дошкольников с 5 до 7 лет», МБДОУ «Детский сад № 63» по теме «Создание Экспериментария в детском саду». Однако указанных инновационных площадок недостаточно для выстраивания необходимой политики в сфере дошкольного образования.

Кроме того, в системе дошкольного образования города все еще сохраняются проблемы, связанные с созданием необходимых условий для реализации прав на качественное дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Образовательные организации муниципалитета, реализующие программы дошкольного образования, посещают 256 детей с ОВЗ и 289 детей-инвалидов.

В 41 ДОО функционируют логопедические группы с целью оказания коррекционной помощи детям с фонетико-фонематическим недоразвитием и задержкой речевого развития, которые посещают 1044 ребёнка, что составляет 4,8 % от общего числа воспитанников.

В 2023 году на территории города Махачкалы из запланированных 2-х дошкольных образовательных организаций на 320 мест, генеральным подрядчиком по которым является ФГУП «ГУСС», завершено строительство, получена лицензия и состоялось открытие 1 июня дошкольной образовательной организации на 200 мест, в мкр-не «Ипподром» (МБДОУ «Детский сад № 36»)

В рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в 2024 году дошкольная образовательная организация на 120 мест в п.Шамхал-Термен (МБДОУ «Детский сад № 46»).

Кадровый потенциал системы дошкольного образования

Одной из актуальных задач является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Образовательная система города Махачкалы предоставляет обширные возможности для педагогов в части образования и самообразования: от курсов повышения квалификации до сетевых взаимодействий между образовательными учреждениями.

Численность педагогов дошкольного образования в г. Махачкале составляет 1899 человек, в том числе 1545 воспитателей, 74 инструктора по физической культуре, 74 педагогов-психологов, 62 учителей-логопедов, 8 педагогов-дефектологов, 128 музыкальных руководители. Курсы повышения квалификации прошли 365 педагогов ДОУ.

В целях поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов г. Махачкалы, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий, с 19 по 22 марта 2024 года на базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 59» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024». Победителем конкурса стала Султанова Азинат Арсланбековна - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 73». 3-место на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2024».

В 2024 году были проведены конкурсы среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений: «Юный художник», «Безопасные дороги — детям», «Люблю тебя, мой край родной!», «Мир театра», «Танцевальный калейдоскоп», «Новогодние фантазии», а также спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений города на призы главы города Махачкалы «Олимпийские надежды». В этих мероприятиях приняли участие 3647 детей.

Повышение качества дошкольного образования

Содержание дошкольного образования определено Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Министерством образования и науки России.

Все дошкольные учреждения разработали и реализуют образовательную программу дошкольного образования, структура которой соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Руководители и педагоги дошкольных учреждений прошли обучение на семинарах: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении», «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада».

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА
2024-2026 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)
ЗА 2024 ГОД**

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора			
		Утверждено муниципальной программой	Достиг нуто	Отклонение (в процентах)	Оценка в баллах
1	2	3	4	5	6
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).	%	13	45	+32	+32 балла
Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет	%	24	84,3	+ 60,3	+ 60,3 балла
Завершение строительства и ввод в эксплуатацию новых ДОУ	Ед.	4	1	- 3	- 3 балла
Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет	%	49,5	54	+ 4,5	+ 4,5 балла
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.	%	23,5	24	+ 0,5	+ 0,5 балла

Доля ДОУ, в которых структура и содержание образовательных программ ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	%	100	100	0	0 баллов
Доля образовательных программ ДО, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы ДО	%	97	97	0	0 баллов
Доля ДОУ, в которых структура и содержание образовательных программ соответствует федеральной образовательной программы дошкольного образования и учитывает региональные, муниципальные особенности	%	100	100	0	0 баллов
Доля ДОУ, в которых обеспечено качественное содержание образовательной деятельности	%	97	97	0	0 баллов
Доля ДОУ, имеющих положительную динамику в численности педагогов с высоким	%				

образовательным цензом: – первая и высшая квалификационные категории – высшее образование		50	15	- 35 %	- 35 баллов
Увеличение доли ДОУ, в которых наблюдаются положительные изменения в создании психолого- педагогических условий (в %).	%	70	70	0	0 баллов
Доля ДОУ, в которых наблюдается положительная динамика результатов в разработке адаптированных образовательных программ	%	89	90	+ 1 %	+ 1 балл
Доля ДОУ, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно- пространственной среды в групповых помещениях	%	90	90	0	0 баллов
Доля ДОУ, которые обеспечены соответствующими кадрами для реализации адаптированных основных образовательных программ ДО	%	85	85	0	0 баллов
Доля ДОУ, в которых родители удовлетворены образовательным и услугами	%	85	85	0	0 баллов

Снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО	%	30	30	0	0 баллов
Доля ДОУ, обеспечивающих 100 % выполнение показателей создания безопасных условий ДО, присмотра и ухода	%	70	70	0	0 баллов
Доля ДОУ, в которых внутренняя система оценки качества (ВСОКО) функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла	%	98	98	0	0 баллов
Доля ДОУ, в которых проведен капитальный ремонт	%	8,9	0	- 8,9	- 8,9 балла
Итоговая сводная оценка:				+ 51,4	+ 51,4 балла. Эффективность выше запланированного уровня

Комментарий:

Произошли кадровые изменения: уволились педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Приняты молодые специалисты без категории.

В связи с повышением минимального размера оплаты труда педагоги, имеющие первую, высшую и без категории, теперь получают одинаковую оплату труда не ниже установленного минимума.

По 3 дошкольным образовательным организациям, запланированным на 2024 год показатель, не достигнут по причине отсутствия финансирования.

Показатель в части проведения капитального ремонта в дошкольных образовательных организациях не достигнут по причине не прохождения заявленных объектов в отборе по федеральной программе.

Реализация основных задач Подпрограммы–2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» к муниципальной программе «Развитие системы образования города Махачкалы на 2024-2026 годы» (Столичное образование)

На территории города функционирует 73 муниципальная общеобразовательная организация (с охватом 110584 ребенка), из них – 6 учреждений «Начальная школа-детский сад», 4 интерната (из них 3 коррекционных образовательных учреждения), 1 кадетский корпус.

Прирост количества обучающихся в 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущим годом составил 4554 детей.

Ежегодно увеличивается контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях города Махачкалы.

В 2024 году из общего количества школ 16 (21,9%) работали в одну смену, 57 школ (78 %) – в две смены. В общеобразовательных учреждениях города по данным на начало 2024-2025 учебного года – 110584 учащихся (на начало 2023-2024 года - 107599). В первую смену обучается 65124 школьника (59 %) (в 2023-2024 учебном году - 57333 школьника (41 %)), 44505 (в 2023-2024 учебном году – 42129 учеников) – во вторую смену.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2024 году введены в эксплуатацию следующие образовательные организации:

1. Блок-пристройка на 604 уч. места к МБОУ «СОШ №27»;
2. Блок-пристройка на 500 уч. мест к МБОУ «Лицей №39»;
3. Блок-пристройка на 250 уч. мест к МБОУ «Лицей №22».

4. Завершено строительство общеобразовательной организации на 604 ученических места в п. Шамхал (взамен МБОУ «СОШ № 49») – в настоящее время ведутся процедуры по получению лицензии на образовательную деятельность.

Итоги проведения ГИА в 2024 году

В 2024 году количество участников ЕГЭ составило 2314 выпускников школ города, что на 5,2 % больше, чем в 2023 году. Из всех выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации не было допущено 12 человек по решению педагогического совета.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году было задействовано 33 пункта для проведения экзаменов в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена) и ОГЭ (основного государственного экзамена)

Для проведения ЕГЭ было привлечено 951 педагогических работника в качестве организаторов и 50 технических специалистов. В проведении ОГЭ было задействовано более 3000 педагогических работников в качестве организаторов и около 100 технических специалистов.

В 2024 году количество участников ЕГЭ составило 2314 выпускников школ города, что на 5,2 % больше, чем в 2023 году. Из всех выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации не было допущено 12 человек по решению педагогического совета.

Впервые в этом году по поручению Президента РФ В. В. Путина участникам ГИА-11 было дано право в дополнительные дни (4 и 5 июля 2024 г.) пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем учебном году. Для участия в дополнительных резервных днях ЕГЭ было подано 1050 заявлений.

Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ на 2024 год составило – 97,5 %. Проведя сравнительный анализ ЕГЭ, выявили повышение доли учащихся, преодолевших минимальный порог, на 1,5 % по сравнению с предыдущим годом (для сравнения: в 2022 г. – 2210 уч-ся (96,7%); в 2023 г. – 2199 уч-ся (95,5%); в 2024 г. – 2314 уч-ся (97,5%).

Количество участников, не прошедших ЕГЭ в основной период и оставленных на дополнительный сентябрьский период по обязательным учебным предметам, составляет 70 человек (3% от общего числа участников). В сравнении с 2023 годом количество участников,

не преодолевших минимальный порог, снизилось на 1,5 % (в 2023 г. – 99 уч., в 2024 г. – 70 уч-ся.).

Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов, в 2024 году составила 443 уч-ся (19 %). Проведя сравнительный анализ, выявили снижение доли участников, набравших более 80 баллов, на 6 % по сравнению с предыдущим годом (для сравнения: в 2022 г. – 663 уч-ся (29%); в 2023 г. – 539 уч-ся (25%); в 2024 г. – 443 уч-ся (19%).

Средний балл ЕГЭ по предмету «Русский язык» в 2024 году составил – 60, по предмету «Математика (базовый уровень)» – 4, по предмету «Математика (профильный уровень)» – 63.

В этом году наблюдается положительная динамика увеличения среднего балла ЕГЭ по профильным предметам:

- Математика (профильный уровень) – на 7 баллов (в 2023 г. – 56, в 2024 г. – 63);
- Биология – на 4 балла (в 2023 г. – 52, в 2024 г. – 56);
- География – на 3 балла (в 2023 г. – 50, в 2024 г. – 53);
- История – на 3 балла (в 2023 г. – 51, в 2024 г. – 54);
- Литература – на 4 балла (в 2023 г. – 56, в 2024 г. – 60);
- Обществознание – на 2 балла (в 2023 г. – 52, в 2024 г. – 54);
- Физика – на 10 баллов (в 2023 г. – 50, в 2024 г. – 60);
- Химия – на 2 балла (в 2023 г. – 52, в 2024 г. – 54).

Однако, уже третий год подряд наблюдается снижение уровня среднего балла ЕГЭ по русскому языку (в 2022 г. – 68, в 2023 г. – 66, в 2024 г. – 60), по английскому языку (в 2022 г. – 66, в 2023 г. – 60, в 2024 г. – 55).

В этом году впервые наши школьники показали рекордные результаты по ЕГЭ, что в два раза выше, чем в предыдущий год.

23 выпускника махачкалинских школ набрали 100 баллов по ЕГЭ, трое из них набрали по 100 баллов по двум предметам (гимназия № 38, лицей № 39, школа № 58) (для сравнения: в 2023 г. – 11 уч-ся).

№	ФИО	ОО	Предмет
1.	Дамаев Заур Надирович	МБОУ «Лицей № 5»	Химия
2.	Гусаев Магомедсапих Закирович	МБОУ «Гимназия № 7»	Химия
3.	Магомедова Амина Нажмудиновна	МБОУ «Лицей № 8»	Химия
4.	Ахмедова Амина Курбановна	МБОУ «Лицей № 9»	Обществознание
5.	Манафова Аида Морисовна	МБОУ «Лицей № 9»	Литература
6.	Акаев Магомедсалам Бадрутдинович	МБОУ «Лицей № 9»	Химия
7.	Мурзабекова Амина Висангереевна	МБОУ «Гимназия № 13»	Русский язык
8.	Магомаева Нелли Магомедовна	МБОУ «Гимназия № 13»	Химия
9.	Магомедов Джабраил Магомедович	МБОУ «Лицей № 22»	Химия

10.	Хаваева Амина Идрисовна	МБОУ «Лицей № 30»	Русский язык
11.	Арсланханов Мурад Арсланмурзаевич	МБОУ «Гимназия № 33»	Обществознание
12.	Дибирова Валентина Маратовна	МБОУ «Гимназия № 33»	Русский язык
13.	Тузова Руслана Валерьевна	МБОУ «Гимназия № 33»	Русский язык
14.	Алиева Адина Шамильевна	МБОУ «Гимназия № 38»	Литература
15.	Багандов Абдулкадыр Арсланович	МБОУ «Гимназия № 38»	Химия, биология
16.	Тажибов Арслан Азизович	МБОУ «Лицей № 39»	Русский язык, история
17.	Абдуллаев Гаджикурбан Саидович	МБОУ «Лицей № 39»	Химия
18.	Газалиев Омар Нурмагомедович	МБОУ «Лицей № 39»	Физика
19.	Магомедова Элина Руслановна	МБОУ «Лицей № 39»	Русский язык
20.	Муртузова Алина Мурадовна	МБОУ «Лицей № 39»	Литература
21.	Урдиханова Дильбер Махсудовна	МБОУ «СОШ № 50»	Русский язык
22.	Кицадаев Магомедали Муслимович	МБОУ «Гимназия № 56»	Химия
23.	Алибекова Эльмира Мухтаровна	МБОУ «СОШ № 58»	Русский язык, обществознание

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА
2024-2026 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»)
ЗА 2024 ГОД

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		Утверждено муниципаль ной программой	Достигнуто	Откло нение (в процен тах)	Оценка в баллах
1	2	3	4	5	6
Количество педагогических работников в муниципальной системе образования.	%	6000	6039	+ 39	+ 39 баллов

Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ.	%	97,5	97,5	0	0 баллов
Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов.	%	56	19	-37	- 37 баллов
Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР.	%	32	10	+22	+22 балла
Количество общеобразовательных организаций, в которых открыты классы психолого-педагогической направленности.	Ед.	23	19	- 4 ед.	- 4 балла
Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов.	%	90	100	+ 10	+ 10 баллов
Доля общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт	%	23,3	0	- 23,3	- 23,3 балла
Количество введенных в эксплуатацию новых общеобразовательных организаций и пристроек к действующим	Единицы	4	4	0	0
Итоговая сводная оценка:				+ 6,7	+ 6,7 балла Эффективность выше запланированного уровня

Комментарий:

Недостигнутым остался показатель по проведению капитального ремонта в общеобразовательных организациях по причине не прохождения заявленных объектов в отборе по федеральной программе по модернизации школьных систем образования.

Реализация основных задач Подпрограммы – 3 «Повышение престижа профессии учителя» к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2024-2026 годы» (Столичное образование)

1. В общеобразовательных учреждениях города в 2024-2025 учебном году ведут педагогическую деятельность **5292** учителя.

2. С целью оказания методической помощи и для повышения профессионального мастерства педагогических кадров за 2024 год по всем предметным областям проведено свыше 250 семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций, открытых уроков для педагогов общеобразовательных организаций города с целью повышения их профессионального мастерства, обмена опытом работы, а также повышения качества образования в столице, в том числе в режиме видеоконференцсвязи.

3. В 2024 году повысили свою квалификацию 1892 педагога на базе ДИРО. Всего около 4000 учителей города Махачкалы прошли курсы повышения квалификации на различных площадках и платформах.

4. В 2024 году победителем регионального этапа конкурса стала учитель физики гимназии № 37 Абдурашидова Аида Айдемировна.

5. Призёром Всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2024» стала педагог-психолог гимназии № 38 Исмаилова Патимат Магомедрасуловна.

6. Победителями конкурса на присуждение в 2024 году премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стали учитель физики лицея № 8 Гаджибалаева Гюлбехер Гусейновна учитель химии школы № 34 Мамедова Аида Кафлановна.

7. Обладателями Гранта Главы РД с проектом «Дагестанцы – герои России, участники СВО» на сумму 300 000 р. стал педагог внеурочной деятельности гимназии № 37 Ибрагимов Гаджи Гусейнович и с проектом «Школа олимпиадных тренеров» на сумму 400 000 р. педагог внеурочной деятельности гимназии № 37 Хизриев Магомед-Шафи Сайидович.

8. Обладателями Гранта от Росмолодежи стали учитель географии школы № 14 Хусаинов Ильдар Мурадович с проектом «География Дагестана» на сумму 400 000 р. и учитель математики и информатики лицея № 8 Амишова София Яшаровна с проектом «Клуб ixi ГИА» на сумму 280 000 р.

9. В феврале 2024 года стартовал муниципальный проект «Школа юного ученого».

10. С 7 февраля по 9 февраля 2024 года в МБОУ «Гимназия № 11» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка-2024». Всего участников – 25 учителей. Победитель Михадова Аксана Паталиевна, учитель лакского языка МБОУ «СОШ № 12», заняла 2 место на региональном этапе конкурса.

11. В рамках этнокультурного фестиваля «На крыльях песни и мечты» в школе № 58 состоялось торжественное открытие мастерской народных промыслов, где будет проходить обучение гончарному и ювелирному искусствам, ковроткачеству. Это уникальная возможность для подрастающего поколения раскрыть свои возможности и потенциал,

развить фантазию и проявить себя в искусстве. Мастерская позволит не только с пользой провести досуг, но привить учащимся с юных лет любовь к родной земле и краю, чувство патриотизма. В фестивале приняло участие 290 человек.

12. С 18 по 20 ноября 2024 г. на площадке МБОУ «Гимназия № 37 имени Героя России М.Н. Нурбагандова» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025», в котором приняли участие 26 педагогов общеобразовательных организаций города Махачкалы. В результате победителем стала Борзова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 39». Второе место занял Куртаев Джалалуддин Абдуллахович, учитель основ безопасности и защиты Родины МБОУ «СОШ № 41».

13. В феврале 2024 года стартовал новый воспитательно-образовательный проект «Медиагигиена: привычка к фактчекингу, или Навык, необходимый каждому». Инициатива пересеклась с поручением Президента страны ввести в школьную программу в рамках предмета «информатика» уроки цифровой гигиены. Проект включает серию обучающих мастер-классов по формированию навыка медиагигиены, цикл единых уроков, лекций по информационной безопасности, конкурс видеороликов «Стоп! Фейк!», Чемпионат дебатов и Квест-турнир. Количество авторов методических материалов: 20 авторов и спикеров. Количество авторских разработок: 18 авторских разработок уроков по использованию технологии продуктивного и смыслового чтения, мастер-классов, квестов, дебатов, лекций по цифровой гигиене, комплектов авторских тестов по информационной безопасности. Количество конкурсов: 3 муниципальных конкурса ("Стоп! Фейк!", "Чемпионат дебатов" и "Квест-турнир"). Более 60 учителей города обучились образовательным технологиям «дебаты» и «квест». Более 30 000 обучающихся получили знания и прошли обучение навыку верифицирования информации посредством лекций, единых уроков и обучающих дебатов, квестов и единых уроков Созданы обучающимися 6 видеороликов в рамках конкурса «Стоп! Фейк!» на тему профилактики информационного терроризма: правила информационной гигиены, разоблачение фейков (недостоверной информации), профилактика Интернет-мошенничества, фишинга и т.п.

14. С 2023 года Махачкала является участником проекта «Взаимообучение городов», в рамках которого неоднократно делилась опытом работы в рамках вебинаров. Так, руководителем Управления образования в феврале 2024 года на федеральном уровне был представлен опыт реализации городского института наставничества «Совет отцов». В октябре 2024 года команда Управления образования в рамках данного проекта посетила образовательные организации города Москвы, поделались опытом реализации муниципальных проектов и познакомилась с образовательными практиками столицы.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2024-2026 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(ПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ»)
ЗА 2024 ГОД**

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		Утверждено муниципальной программой	Достигнуто	Отклон ение (в процент	Оценка в баллах

				ах)	
1	2	3	4	5	6
Доля общеобразовательных организаций, участвующих в федеральных и региональных проектах	%	75	79	+4	+4 балла
Доля педагогов, участвующих в конкурсах, от общего количества педагогов	%	24	28	+ 4	+ 4 балла
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании	%	31,8	11	- 20,8	- 20,8 балла
Доля педагогических работников муниципальной системы образования, прошедших обучение по программам в рамках национальных проектов	%	20	20	0	0
Доля педагогов, участвующих в проектах, направленных на повышение престижа профессии учителя	%	5,5	6,0	+ 0,5	+ 0,5 балла
Итоговая сводная оценка:				-7,8	-7,8 балла Эффект

					ивность ниже заплани рованно го уровня
--	--	--	--	--	--

Реализация Подпрограммы-4 «Развитие дополнительного образования» к муниципальной программе «Развитие системы образования города Махачкалы на 2024-2026 годы» (Столичное образование)

В системе дополнительного образования 10 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования, подведомственной Управлению образования.

Учреждениями дополнительного образования организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами: дополнительными общеразвивающими; с утвержденными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В 10 муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования дополнительным образованием охвачены 13838 воспитанников. Общий охват учащихся дополнительным образованием по итогам 2024 года стало больше на 613 чел. чем в 2023 году.

Количество творческих объединений составляет в 2024 году – 206, количество программ сохранилось, как и в 2023 году.

Охват дополнительным образованием в образовательных организациях составляет 80,3 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 71 общеобразовательном учреждении функционирует 677 кружка, с охватом детей 18733 (работа ведется по всем направлениям).

Кружковые объединения в УДО работают по следующим направлениям: физкультурно-спортивное (20%), художественное (25%), естественнонаучное (13%), техническое (15%), туристско-краеведческое (12%), социально-гуманитарное (15%) Наполняемость в кружках от 15 до 30 детей.

Педагоги успешно принимают участие в городских и республиканских конкурсах авторских образовательных программ и методических разработок.

Содержание дополнительного образования детей г. Махачкалы адаптировано к культурно-оздоровительным потребностям воспитанников, возрастным особенностям и социокультурным возможностям образовательных учреждений.

Для обеспечения достижения показателя по охвату 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБУДО «Центр эстетического воспитания «Радуга», МБУДО «Центр дополнительного образования», Детский морской центр "Алые паруса", МБУДО «Станция юных натуралистов», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 58», МБОУ «СОШ № 59», МБОУ "СОШ № 60», МБОУ «СОШ № 61» функционируют новые дополнительные места.

Охват детей на вновь созданные дополнительные места в 2024 году составляет 1901 человек.

В целях реализации в Республике Дагестан мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создан общедоступный региональный информационный портал единой информационной базы данных в области дополнительного образования детей (Навигатор).

В системе АИС «Навигатор» зарегистрированы 215 образовательных организаций города, из них 10 организаций дополнительного образования, подведомственных МКУ «Управление образования».

Разработано и утверждено Положение о порядке взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.

В АИС «Навигатор» зарегистрировано 140109 ребёнка, подано заявок – 152625 в статусе «обучается» - 112819, из них статус «Новые» - 2392, в подведомственных учреждениях дополнительного образования обучаются и зарегистрированы 13838 учащихся.

Загружено в АИС «Навигатор» 2412 образовательных программ, из них опубликовано – 2339 программ.

Остается ряд проблем, требующих решения программными методами:

- материально-техническая база учреждений дополнительного образования соответствует на 65%.

- слабая материально - техническая база не дает возможности открывать творческие объединения инновационно - технической направленности более востребованные на сегодняшний день.

Учреждения дополнительного образования города Махачкалы, расположены в приспособленных помещениях, не отвечающих современным требованиям, которые не позволяют в полной мере охватить детей дополнительным образованием в соответствии с целевыми показателями Указа президента РФ.

На сегодняшний день в городе нет ни одного типового здания, соответствующего всем требованиям и государственным задачам.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2024-2026 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

ЗА 2024 ГОД

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		Утверждено муниципальной программой	Достигнуто	Отклонение (в процентах)	Оценка в баллах
1	2	3	4	5	6
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	%	80	80,3	+ 0,3	+ 0,3 балла

охваченных дополнительным образованием на основе с учета их потребности					
Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	%	0,01	0	-0,01	-0,01 баллов
Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	10	12	+2	+2 балла
Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	1,70	1,70	+1	+1 баллов
Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	%	0,01	0	-0,01	-0,01 баллов
Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно- патриотических мероприятиях	%	70	77	+10%	+10 балла

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%	70	73,5	+5%	+5 балла
Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети ¹	%	70	73,5	+5%	+5 балла
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	%	80	84	+5%	+5 балла
Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	единиц	150	150	+1	+1 баллов

Доля общеобразовательных организациях, в которых функционируют школьные театры	%	100	100	+1	+1 баллов
Доля общеобразовательных организациях, в которых функционируют школьные спортивные клубы.	%	100	100	+1	0 баллов
Итоговая сводная оценка:				+30,28	+30,28 балла Эффективность выше запланированному уровню

Комментарий:

В связи с разработкой и согласованием со структурными подразделениями администрации г. Махачкалы проекта постановления администрации г. Махачкалы о внесении изменений в постановление администрации г. Махачкалы «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Махачкале» достичь показатель «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой персонифицированного финансирования дополнительного образования» и принять нормативный акт в 2024 году не представлялось возможным, поскольку типовая форма соглашения о предоставлении исполнителю услуг гранта отсутствует в «Дорожной карте» Минобрнауки РД как рекомендуемая по реализации данного проекта.

Реализация подпрограммы-5 «Талантливые дети столицы» к муниципальной программе «Развитие системы образования города Махачкалы на 2024-2026 годы» (Столичное образование)

В настоящее время перед системой образования столицы поставлена задача выявления таланта каждого ребенка на всех этапах обучения. В 2024 году база данных одаренных детей столицы включает в себя около 85 000 талантливых детей по разным направлениям.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024-2025 учебном году по 23 предмету, включая начальные классы, были проведены предметные олимпиады, где в школьном этапе статус «участник» насчитывает 73859 (в 23-24 учебный год - 61 249, 2022-2023 учебный год – 60 949, 2021-2022 учебный год – 83585, 2020-2021 учебный год – 89 001, 2019-2020 учебный год - 115 690), в муниципальном этапе – 10865 (2023-24 учебный год - 10 249, 2022-2023 учебный год – 9828, 2021-2022 учебный год – 8739, 2020-2021 учебный год – 11385, 2019-2020 учебный год – 7234) учащихся (с учетом того, что учащиеся принимают участие в нескольких предметах).

По итогам проведения муниципального этапа Олимпиады на региональный этап (зима-весна 2024 года) по проходным баллам с учетом прошлогодних победителей и призеров регионального этапа прошли 446 участников (в 2023 году – 509 уч, в 2022 году – 509, в 2021 году - 377).

Итоги регионального этапа ВсОШ (2023-2024 учебный год): из 406 участников 20 победителей и 77 призеров – 97 учащихся.

На заключительном этапе приняли участие 4 учащихся, но призеров и победителей нет.

26 января 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 18» состоялся муниципальный этап конкурса чтецов «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть», посвящённый 100-летию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова. В конкурсе приняли участие 130 учащихся ОУ города. Победителями стали учащиеся ОУ: 5, 60, 17, 35, 9, 27, 42, 18, 51, ДКК-1, 32, 27.

С 19.01. по 29.01.2024 г. на базе МКУ «Управление образования» прошёл заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в котором приняли участие 27 школьников 5 – 11 классов образовательных учреждений города. Победители и призеры - из ОУ №№ 13, 48, 35, 1, 37, 30, 2, 12, 55.

На базе МБОУ «СОШ № 14» 13 апреля прошла муниципальная олимпиада по математике для учащихся 4 классов. Приняли участие 94 ученика школ города. Из них наградили дипломом победителя -6 учеников. 20 апреля прошла муниципальная олимпиада по русскому языку. Приняли участие 124 ученика школ города. По итогам олимпиады наградили дипломом победителя-8 учеников

04.03.2024 года на базе МБОУ «Гимназия № 28» состоялся муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024». Участвовал 91 школьник. Дипломами победителей и призеров (18 человек), а также грамотами награждены учащиеся следующих ОУ: №№ 17, 44, 4, 1, 7, 58, 39, 54, 56, 38, ЧОУ «Возрождение», НОУ «Гулливёр», 13, 18, 5, 30, 29, 36, 42, 27, 41, 28, 61, ДКК-1, 11, 54, 31.

22 марта на базе МБОУ «Лицей № 3» состоялся конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет», который собрал 53 талантливых участника, их родителей и руководителей проектов – учителей начальных классов. Награждены дипломами I степени - 5 учеников, II степени - 15 человек, а III степени - 15 участников конкурса в разных номинациях

В РФМЛИ 18 и 19 мая прошёл Заключительный межрегиональный этап XIII Республиканской олимпиады им. П. Л. Чебышёва для 5—7 классов с участием школьников с отдельных регионов России. В олимпиаде приняли участие 87 школьников – победители и призёры Республиканского этапа олимпиады и пятеро школьников из Республиканского физико-математического лицея интерната города Владикавказа.

В 19 школах Махачкалы успешно реализуется Российского футбольного союза «Футбол в школе». Лицей № 30 вошёл в топ 7 лучших команд школьной футбольной лиги России, стал призёром Всероссийского конкурса «Самая медийная команда» и финалистом Всероссийского конкурса на самую футбольную ёлку.

В реализации масштабного турнира «Школьная футбольная лига» в Махачкале приняло участие 64 команды юношей и 21 команда девушек. На региональном этапе игр Махачкала заняла общекомандное 1 место. В сентябре 4 команды столицы региона

представили Дагестан на Всероссийском этапе ШФЛ (это школы 5, 13, 30, 41). Команда лицея 5 стала победителем.

25 апреля 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 59» состоялся городской конкурс «Лучший ученик года-2024», в котором приняли участие 32 учащихся ОО города Махачкалы. На региональном этапе конкурса 3 учащихся стали призерами.

Ежегодно школьники города Махачкалы достойно представляют столицу на Всероссийском этапе научной конференции «Шаг в будущее» и становятся победителями и призерами этого престижного форума научной молодежи. В 2024 году по итогам Международного форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (г.Москва):

- 21 участник был удостоен дипломов I, II и III степени в различных исследовательских номинациях (ОУ № 3, 8, 17, 22, 30, 37, 38, 39, 53, 56)
- 1 учащийся гимназия № 38 Магомедов Асадула отмечен научной стипендией за высокие научные результаты имени академика К.С.Колесникова.

Более 1000 учащихся подали заявки на участие в муниципальном этапе конференции «Шаг в будущее», состоявшейся в ноябре 2024 года. 38 учащихся стали победителями и призёрами регионального этапа.

19 января 2024 года на базе МБОУ «Гимназии № 4» прошёл муниципальный конкурс «Живое слово-проза». Участниками являлись 59 учеников 2-х классов школ города.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
МАХАЧКАЛЫ НА 2024-2026 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(ПОДПРОГРАММА «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ СТОЛИЦЫ»)
ЗА 2024 ГОД**

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		Утверждено муниципальной программой	Достигнуто	Откло нение (в процен тах)	Оценка в баллах
1	2	3	4	5	6
Доля обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам	%	15	21,5	+ 6,5	+ 6,5 балла

начального, основного общего и среднего общего образования					
Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Министерством просвещения России.	Ед.	10	10	0	0 баллов
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.	Ед.	110	97	-13	- 13 баллов
Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете	%	1,2	0,09	-1,11	- 1,11 балла
Итоговая сводная оценка:				-7,61	- 7,61 балла Эффективность ниже запланированного уровня

Реализация Подпрограммы-6 «Воспитание детей и подростков» к муниципальной программе «Развитие системы образования города Махачкалы на 2024-2026 годы» (Столичное образование)

Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены рабочие программы воспитания обучающихся.

С целью развития у учащихся чувство патриотизма, воспитания любви к Родине по рекомендации Минпросвещения и минобороны во всех образовательных организациях прошли уроки мужества с охватом более 82663 учащихся. Это следующие мероприятия.

Во всех образовательных организациях проводятся «Уроки мужества» и акция «Письмо солдату», классные часы, беседы с целью ознакомления школьников с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества, оказания поддержки участникам СПО, а также мобилизованным военным служащим, проходящим подготовку и боевое слаживание с охватом 27834.

Во всех образовательных организациях города прошел месячник правового воспитания (в течение месяца). Охват - более 40400 тыс.

С целью развития у учащихся чувства патриотизма, воспитания любви к Родине во всех образовательных организациях прошли мероприятия с охватом более 103500 учащихся.

Во всех образовательных организациях города Махачкалы каждый понедельник первым уроком прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В целях формирования у детей осознанного интереса к истории нашей страны, воспитания чувства гордости за защитников Отечества и уважительного отношения к исторической памяти своего народа во всех образовательных организациях в период с 18 по 27 января прошли следующие мероприятия: акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», исторический квест «Блокадный Ленинград», «Уроки мужества». Охват более 100000 учащихся.

22 - 23 января 2024г. в МБОУ «СОШ №25», МБОУ «Лицей № 30» прошли благотворительные акции «Добрые руки». В акции приняли участие учащиеся, учителя и родители. С охватом более 230 человек.

С 31 января по 03 февраля в рамках Всероссийской акции «Без срока давности» во всех образовательных организациях прошли открытые уроки Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Охват более 100000 тыс.

19.02.2024г. в МБОУ «Лицей № 8» прошел городской конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», посвященный «Дню защитника Отечества».

С 1 февраля по 15 февраля 2024 года учащиеся приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества». Охват - более 1000 учащихся.

18.04.2024г. В МБОУ «Гимназия № 7» прошёл городской экологический конкурс «День птиц». В нем приняли участие учащиеся школ Махачкалы с охватом более 120 учащихся. В конкурсе приняли участие школы-финалисты: 22, 30, 56, 60, 15, 54, 11, 18 и ДКК. Победителем и призерами стали МБОУ «Гимназия № 56», ДКК-1 и СОШ №18, МБОУ «СОШ № 54», МБОУ «СОШ № 60».

23, 24, 25 апреля 2024 г. прошел муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница». В них приняли участие команды средней и старшей групп 11 образовательных учреждений столицы, чтобы продемонстрировать свои навыки и знания в духе патриотизма. Участники продемонстрировали свои силы, знания отвагу и воинскую смекалку в спортивных состязаниях

Во всех образовательных организациях города прошли всероссийские акции «Окна Победы», «Вахта Памяти», Возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

25.04.2024г. В Махачкале прошла традиционная масштабная патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В Патриотической акции приняли участие более 70 учащихся школ города, среди которых 3,5,7,11,12,13,17,20,25,28,33,34,35,37,46,50 и ДКК-1. Также в патриотической акции приняли участие ветераны боевых событий, в том числе афганских, участники СВО, руководители органов исполнительной власти, представители муниципалитетов и другие.

20.05.2024г. В Махачкале на площади имени Ленина прошёл фестиваль детских общественных организаций движения «Первые». Праздник был организован движением «Первые» РД при поддержке управления образования администрации города. Более 1500 членов советов «Первых» и активистов движения приняли участие в мероприятии. Из них 400 школьников прошли посвящение и присоединились к движению.

4.11.2024г. на центральной площади Махачкалы состоялось торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня народного единства. В этом событии приняли участие педагоги, учащиеся образовательных учреждений и их родители.

13.11.2024г. на площадке Marwa Resort состоялось масштабное шоу «Битва интеллектов». Более 200 участников из числа учеников 59 и 9 школ, а также студенты ДГПУ сразились в увлекательных соревнованиях, ораторское мастерство и командный дух.

10.12.2024г. На базе МБОУ «СОШ № 46» состоялась церемония награждения победителей городского конкурса сочинений «Будущее моей страны- в моих руках!», творческих работ «Скажем коррупции- НЕТ!» и рисунков «Надо жить честно!». Конкурсы, организованные Управлением образования и Управлением общественной безопасности г. Махачкалы, направлены на формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников. В мероприятии приняли участие более 150 человек.

11-12.12.2040г. на базе ОУ 12,44,34,31,55,40,57,27,43,42 прошла Всероссийская акция Сад Памяти. Охват - более 1200 учащихся и педагогов.

12.12.2024г. В образовательных организациях города прошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. В рамках этих событий были проведены классные часы и открытые уроки, а также организованы тематические выставки. Охват - более 10000 учащихся.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2021-2023 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»)

ЗА 2024 ГОД

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		Утверждено муниципальной программой	Достигнуто	Отклонение (в процентах)	Оценка в баллах
1	2	3	4	5	6
Доля общеобразовател	%	100	100	0	0

ьных организаций, реализующих программы воспитания					
Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовател ьных организаций.	%	96,3	97,3	+ 1%	+1 балл
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовател ьных организациях.	%	32	32,3	+ 1%	+1 балл
Доля обучающихся, вовлеченных в Российское движение детей и молодежи, от общего числа обучающихся в общеобразовател ьных организациях.	%	65	65,6	+ 1%	+1 балл
Доля общеобразовател ьных организаций, имеющих службы медиации (примирения), от общего числа общеобразовател ьных организаций в муниципалитете	%	100	100	+ 1%	+1 балл

Итоговая сводная оценка:				+ 4	+ 4 балла Эффектив ность выше запланиро ванного уровня
-------------------------------------	--	--	--	------------	--

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
МАХАЧКАЛЫ НА 2024-2026 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ЗА 2024 ГОД
(6 подпрограмм)**

Вывод об эффективности программы	Итоговая сводная оценка (баллов)	Предложения по дальнейшей реализации муниципальной программы
Эффективность возросла	+ 76,97 балла	Продолжить реализацию программы на 2025 год
